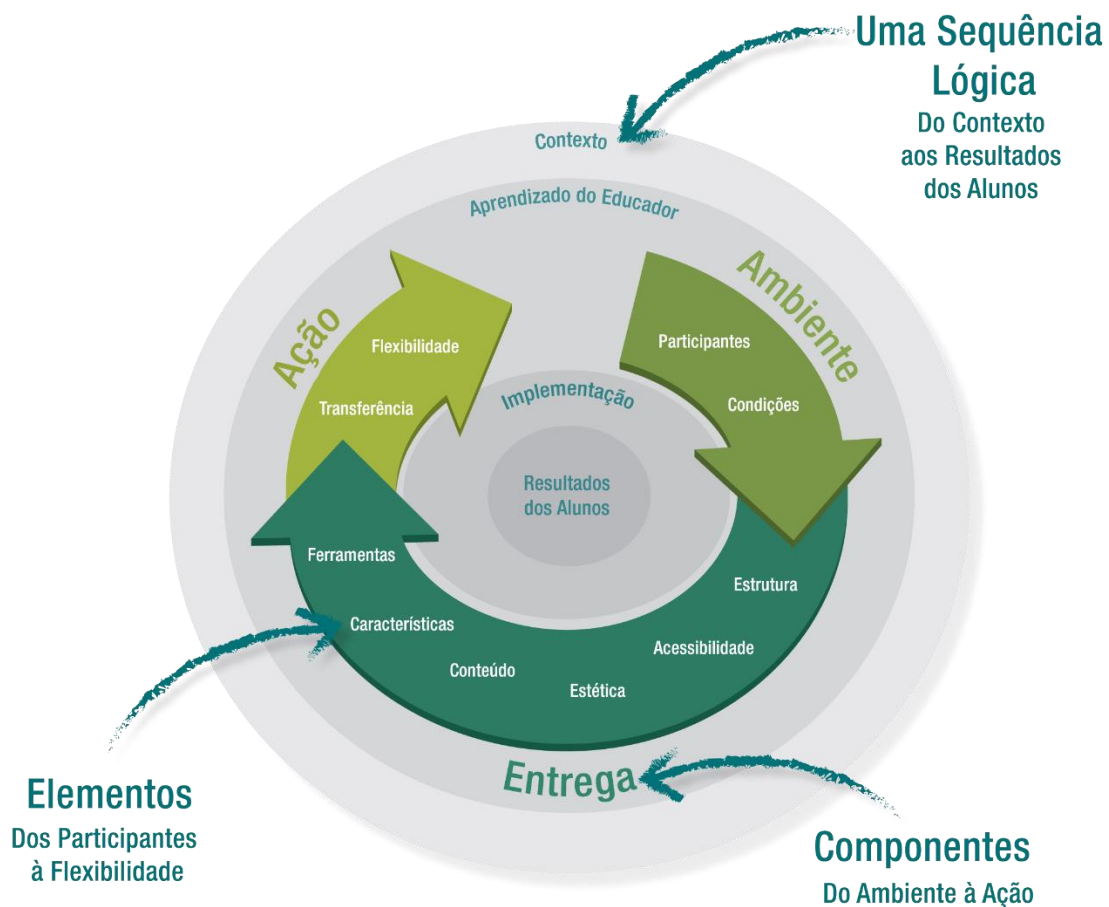


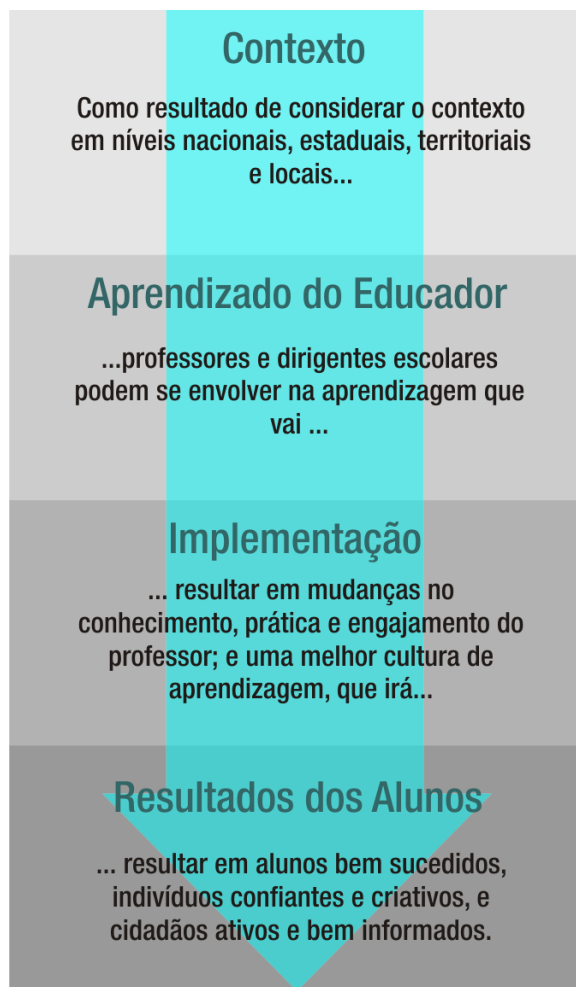
# GLOBAL EDUCATION LEADERS' PROGRAM BRASIL

## AITSL: A Anatomia da Aprendizagem

O AITSL - Australian Institute for Teaching and School Leadership é um órgão federal, criado para promover a excelência do ensino e da liderança de escolas, comprometido com os princípios fundamentais da equidade e excelência na educação de todos os jovens australianos.

O instituto desenvolveu um quadro para a compreensão dos elementos de um projeto eficaz de formação profissional, denominado "A Anatomia da Aprendizagem". Este infográfico caracteriza-se como uma estrutura complexa de componentes correlatos, que se afetam e dependem uns dos outros.





A sequência lógica representa as ligações desde o contexto até a melhoria nos resultados dos alunos, e a relação entre os círculos concêntricos é melhor lida como se fosse uma grande frase:

Contexto: relaciona-se aos fatores mais amplos no ambiente em que o professor vai operar, impactando na aprendizagem do educador.

Aprendizagem do educador: é o foco primário do relatório.

Implementação: relaciona-se à ação que acontece como resultado da aprendizagem, quando os participantes aplicam seus entendimentos, fazendo revisões para a prática, testando e implementando novas ideias e abordagens.

Resultados dos alunos: representa o objetivo final da sequência lógica.

Os três componentes e os dez elementos da Anatomia da Aprendizagem fazem parte de uma

estrutura que é sugerida, onde não há hierarquia entre componentes e nem elementos. São os usuários que determinam se alguns possuem mais importância ou prioridade, dependendo do contexto da aprendizagem profissional em si.

Ambiente: Criar um ambiente que combine com o propósito da aprendizagem profissional é algo crítico. Uma formação bem-sucedida constrói ambientes que envolvam os participantes na aprendizagem, levando em consideração as condições subjacentes que afetam o ensino e que permeiam a vida do educador e de seus alunos, ou seja, dos participantes.

Entrega: É relacionada à forma como um projeto de aprendizagem capacita os participantes a se envolverem com a formação, incluindo o que eles podem esperar aprender, como eles irão participar e que apoios interativos serão implantados para melhorar a transferência de conhecimentos, aprofundar o envolvimento e incentivar a aplicação do aprendizado. A estrutura diz respeito às questões práticas como tempo, local e sequência de eventos. A acessibilidade é para garantir que todos possam navegar pelo processo sem dificuldades. A estética se refere aos aspectos que trazem uma resposta sensorial dos participantes. O conteúdo se relaciona com o conhecimento, atitudes, habilidades, aspirações e comportamentos que os professores vão trabalhar durante a aprendizagem

profissional. As características são as práticas associadas com a entrega ou forma de participação no processo de aprendizagem profissional. As ferramentas são instrumentos usados para garantir a transferência de conhecimento, o engajamento e o apoio para entender o conteúdo.

Ação: Refere-se aos aspectos que levam à implementação da aprendizagem, traduzindo-a para a prática. Isso pode ser alcançado através de um apoio personalizado, permitindo que a aprendizagem seja efetiva, de fato, por um longo período de tempo e em diferentes contextos. A transferência diz respeito aos aspectos do projeto de aprendizagem que apoiam diretamente a sua aplicação no contexto. A flexibilidade, por sua vez, refere-se ao grau em que os educadores são incentivados a refletir, avaliar e aplicar a sua formação em inúmeras situações e contextos.

A Anatomia da Aprendizagem serve como provocação para uma conversa mais ampla sobre a composição da formação profissional e os elementos que estabelecem a correlação mais forte entre participantes, ambiente, entrega e ação.

Fonte: Designing Professional Learning - AITSL, 2014

Realização

